



Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Pontoglio

Viale Dante 22 - 25037 Pontoglio (BS) – C.F. 91014950173

Tel: 030 737053; C.M. BSIC84200B

e-mail: bsic84200b@istruzione.it; bsic84200b@pec.istruzione.it

<http://www.icpontoglio.gov.it>

Circolare n. 85

Pontoglio, 15/12/2017

A tutte le famiglie

Oggetto: Esito sondaggi

Si rendono noti gli esiti dei sondaggi di "Classi senza aule", (per la sola scuola Secondaria), e per l'adozione del "diario d'istituto" per l'anno scolastico 2018/2019.

Per un'agevole lettura sono evidenziati in giallo i risultati con maggiore votazione.

SONDAGGIO DIARIO D'ISTITUTO

PLESSO	VOTANTI	NON VOTANTI	SI	NO	ASTENUTI
INFANZIA	30	62	17	13	0
PRIMARIA	254	368	145	103	6
SECONDARIA	96	193	31	64	1
TOT	380	623	193	180	7
PERCENTUALE (%)			51%	47%	2%

SONDAGGIO QUESTIONARIO SUL PROGETTO “CLASSI SENZA AULE”

A) AULE E MATERIALI

1. Le aule sono allestite in modo adeguato alle esigenze della disciplina?

Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
0	14	51	16

2. Credi che la didattica migliori, avendo a disposizione i materiali necessari alle diverse discipline in una sola aula?

Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
8	10	48	44

3. Le aule così organizzate favoriscono l'interesse, la motivazione e l'apprendimento degli studenti?

Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
5	13	56	35

4. C'è lo spazio sufficiente a contenere gli alunni e tutti i loro materiali?

Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
6	20	50	36

5. Tutte le aule sono facilmente raggiungibili, anche dai ragazzi che hanno esigenze particolari (sedie a rotelle, stampelle, ecc.)?

Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
24	37	33	5

6. Indica nello spazio sottostante eventuali suggerimenti per migliorare l'organizzazione e/o la disposizione delle aule.

- Zaini troppo pesanti
- Necessità acquisto armadietti

B) SPOSTAMENTI

1. Il tempo concesso per gli spostamenti da un'aula all'altra (2 minuti per ordinare e 3 minuti per muoversi) è sufficiente?

Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
9	19	42	31

2. Gli alunni si spostano con ordine e in silenzio nell'aula giusta?

Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
17	35	49	11

3. Il cambiare aula durante la giornata favorisce l'attenzione durante le lezioni?

Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
10	15	47	40

4. Le campanelle segnalano in modo chiaro i vari momenti della giornata?

Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
6	15	36	56

5. Si sono create situazioni di criticità (carichi eccessivi di materiali richiesti, materiali dimenticati nelle diverse aule, ecc.)?

Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
12	23	49	26

Quali?

- Dimenticanza di materiali

6. Gli spostamenti vanno migliorati?

Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
33	29	32	10

Come? Indica eventuali suggerimenti in merito.

- Migliorare l'organizzazione dell'aprifila e chiudifila

C) RIFLESSIONI FINALI

1. Nel complesso, giudichi il progetto "Classi senza aule"

Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
2	19	47	44

2. Credi che sia un progetto valido che possa essere adottato anche nei prossimi anni?

Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
3	14	42	58

3. Ritieni che abbia dei vantaggi rispetto alla tradizionale organizzazione didattica?

Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
5	19	42	41

4. Qual è l'aspetto che funziona meglio?

- Maggiore movimento
- Ogni classe ha la sua identità

5. Quale invece andrebbe migliorato? Cosa si potrebbe introdurre per renderlo ancora più funzionale?

- Acquisto di armadietti
- Avere banchi e sedie in palestra per svolgere prove scritte
- Potenziare intensità del suono della campanella dell'aula di musica
- LIM nell'aula di geografia e religione

Porgo un sentito ringraziamento ai rappresentanti dei genitori per il prezioso aiuto.

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Nadia Maria Plebani

firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. L.vo n. 39/1993